

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ชื่อ-สกุลนักศึกษา	วัชร พงษ์สุข
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.วรุฒิ จิรสุนทรธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำของบุคลากรในโรงเรียน และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ Badillo ประชากรที่ใช้ คือ บุคลากรของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4,380 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครชีและมอร์แกน ได้จำนวน 351 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีและค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ภาวะผู้นำของบุคลากรในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุดรองลงมา คือ ทักษะความคิดสร้างสรรค์ทักษะวิสัยทัศน์และทักษะความร่วมมือ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง พบว่า บุคลากรที่มีเพศต่างกัน มีภาวะผู้นำของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนบุคลากรที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียน และมีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีภาวะผู้นำของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ภาวะผู้นำ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง